

理工科大学生实践探讨（嵌入式方向）

之六：实践素材之“参与项目和工作”

参与企业的工作或者参与老师的项目，看似一次非常好的实践机会，可仔细分析，却不尽然，我们逐一去剖解之。

首先考察去企业参与工作，按现在的竞争氛围，企业能有耐心培养一个学生实属罕见，不要说未签约的学生，即便是签约的也未必有机会参与实质性的工作。

从企业角度考虑，企业不愿为培养人而使产品冒风险，所以基本不会让学生参与到产品的实质性工作中。

此外，由于社会诚信度偏低，企业担心机密外泄，也不愿学生涉及关键技术。

从带学生的工程技术人员角度考虑，现今工作如此难找，对岗位格外珍惜，哪还有闲情指导学生，还怕“教会徒弟，饿死师傅”呢。

所以，从各个方面考量，都不存在培养学生实践能力的动机和氛围，所以学生们指望从参与企业工作中得到锻炼，只能是个奢望！

除非你有超人的耐力，能忍辱负重，任劳任怨，也许能赢得企业的信任，博得师傅的关照，学到有用的东西。

如果抱着在校的态度，认为老师们该教我，教不会老师、学校的责任，那最好放弃去企业实践的想法。

但如果能去一家大型企业，特别是那种培训机制完善，企业制度规范的企业，那将是一个很好的实践素材。因为这类企业一般不会允许“闲人”存在，要不它就不接受你，接受你

就一定会安排工作。而这类企业的行事风格、方式就是最好的学习内容。不同于小企业那种作坊式的管理，大企业靠的是制度维持企业的发展，而小企业靠的是个别“人精”。

那参与老师的科研项目是否是个好的实践素材呢？

能参与科研项目通常是研究生，本科生基本没有机会，而我所讨论的实践主要是针对本科生，研究生基本不在讨论之列。

而本科生能参与，往往是已经有些实践能力，老师才会看中他，否则不会添个累赘。

所以，对于缺乏实践能力，急需通过实践来提高的学生而言，是个悖论！基本不能成为实践的素材。