

## 理工科大学生实践探讨（嵌入式方向）

### 之五：实践素材之“创新大赛”

“创新”一词被炒得沸沸扬扬，于是乎，大学遍布创新试验室，创新大赛此起彼伏，但各位当事人扪心自问：所做的创新有价值吗？是脚踏实地的多？还是哗众取宠的多？

这种为了创新而创新的模式极不可取！创新是一种氛围，一种态度，而非一件需要完成的任务。

如果要培养学生的创新精神、创新能力，首先要改变的是我们的评价机制，那种“以标准答案为主要评价标准”的方式恰恰是扼杀创新的元凶。

就拿实践而言，如果不那么看重结果，而是鼓励尝试，允许失败，那么创新精神自然会被鼓励。

大学目前的所谓创新试验室模式，我不认为是一个好的实践素材，因为它惠及的面更窄，通常只能让少数学生参与其中，更多意义上是学校的面子工程。

即使是参与的同学，也未必能从中提高能力，往往还会被种种诱惑所侵蚀，变得浮夸，甚至弄虚作假。这也是为何我们有那么多大学生创新成果，但能生根开花的却是凤毛麟角的原因所在吧？

创新是一种可遇不可求的结果，它源于一个人对生活的热爱和关注，源于他丰富的知识、梦想以及执著，而非功利性的追逐。

所以，实践和创新在实质上就不是一条道上跑的车，创新需要激情，而我们所讨论的实践需要理性。

有同学会说，比尔.盖茨、Google 的创始人不都是在学校成功的吗？确实如此，但那是极少数的例外，和陨石砸着人的概率差不多，不是所探讨的话题需要覆盖的，大多数学生所需要的生存的技能，而非成为人杰的神力。

如果把培养比尔.盖茨类的人物作为教育目标，那就是教育的悲哀了。