

理工科大学生实践探讨（嵌入式方向）

之一：实践的动机

实践能力欠缺是目前用人单位对理工科大学生的共识，为改变此现状，大学和大学生们开始重视实践，于是各类比赛蜂拥而至，学生们自己也在四处寻找、尝试，以期获得实践的锻炼。

但实际效果怎样？似乎并不理想！

前面写过一篇“[你为何要动手做](#)”，目的就是和学生们探讨实践到底该怎么做？

但当初涉猎的内容太多，文章偏长，学生们难有耐心看完，所以仍然在和我探讨同样的问题。

为此，觉得应该重新梳理一下，将那篇文章中的要点整理，并汇总以往在其它文中所阐述的观点，以系列短文形式表达，使学生们易于掌握要点。

本系列短文意在探讨，属一家之言，欢迎指正！

本篇是开篇，探讨的主题是：实践的动机

做任何事首先要明确动机，否则很难把握做事的状态，何时、何事需要认真？何时、何事可以忽略？

实践说的通俗些就是动手做个东西，动机无非两类：

- 一是为了满足自己的兴趣，以娱乐自己为主，爱好者、发烧友多为此类动机。
- 二是为了提高自己的能力，以锻炼自己为主，学生的实践应该为此类动机。

两类动机做事的方式、关注的角度完全不同。

前者所关注的是所做东西带来的快感，所以很在意结果，且刻意追求标新立异，期望借助于所做之物带给他所需要的——成就感、表现欲！

而后者所关注的是做事过程给他带来的能力提高，而所做之事不过是一个手段，一次练习而已，和以往所做的习题无本质差别，做出来的东西并不重要，重要的是在做的过程中获取了什么？

即便是参与企业的实践，虽说不能不在意所做之事的结果，因为那将给企业带来损失；但学生还是与员工关注点不同，员工所关注的是所做之事带来的经济收益，而学生应该关注的是员工做事的过程、方法，以及企业运转的机制，至于是否能有收入倒在其次。

如果是一家好企业，一次能学到东西的机会，那怕收费也不要错过，因为当你不再是个学生时，也许连这个企业的门都进不了，更不要说到研发、生产这类敏感部门学习了。

同学们一定会说：参加比赛也是一种实践，就不能不在意结果了吧！

恰恰相反，参与比赛同样也不应在意结果，只应关注比赛的要求和实现的过程，珍惜给你的机会，大胆尝试自己的想法，尽量运用自己的能力，因为有高人评审你的作品，可以为你指点迷津。如果抱着这个态度，比赛的结果就不重要了，因为不管结果如何，你都有收获，你参与比赛的“命运”掌握在自己手上，而非裁判。

很多同学过于关注比赛的结果，以致忽略了过程，甚至“省略”了过程，此时动机就值得商榷了，似乎并非是为了锻炼自己的能力，而是期待比赛结果带来的好处。

持这种态度的学生从比赛中得到的提高有限，之所以很多人还是被企业所青睐，那只能说是“矮子里面拔将军”，相对于既不参加比赛、也不自己实践的学生好些。

每次大赛前后，都能听到一些不和谐的声音，赛前费力猜题，找“枪手”，赛后埋怨、懊恼，鲜有同学谈论比赛的收获，以及交流比赛中的奇思妙想。

我认为：一个“不知所以然、侥幸成功”的作品还不如一个“绞尽脑汁却失败”的作品。

如果有机会，看看国外（亚洲以外）学生的比赛，留意他们参赛的状态、对结果的态度。他们更愿意在比赛中尝试，而不会为了好的成绩而放弃新想法、新技术，转而使用成熟的技术和方法去获得好成绩，他们才是在“享用”比赛的过程。（我们在为参加国际比赛获奖而沾沾自喜时，是不是应该反思一下？）

记住：只有学生才拥有“失败”的权利！请珍惜吧。

注：本系列短文所讨论的实践均围绕后一种动机，那种娱乐性的动机不在讨论之列。